



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
- Direzione Generale -



**PROVINCIA  
DI PARMA**

Ufficio XIII - Ambito territoriale per la provincia di Parma

Il Centro Territoriale di Supporto (CTS) dell'I.C. di Felino con la Provincia di Parma e l'Ufficio Scolastico di Ambito Territoriale e la collaborazione della Associazione Italiana Dislessia, ha organizzato un Corso di Formazione dal Titolo **“Didattica inclusiva, come rispondere alle esigenze di una classe diversificata: D.S.A. e B.E.S. nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado.”** si allega Programma e modalità di iscrizione. Si prega di darne massima diffusione agli interessati. Tutte le informazioni sono reperibili sul sito [www.centrobes.it](http://www.centrobes.it).

## CORSO DI FORMAZIONE

**“Didattica inclusiva, come rispondere alle esigenze di una classe diversificata: D.S.A. e B.E.S. nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado.”**

<b>Destinatari</b>	<i>Docenti degli istituti di Primo e Secondo grado della Provincia di Parma Docenti referenti DSA</i>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Fornire indicazioni sulle caratteristiche dei Disturbi Specifici di Apprendimento e sulle loro espressività in ambito scolastico.</li><li>-Fornire conoscenze, strumenti e strategie didattiche da applicare in classe per il raggiungimento del successo formativo degli alunni con D.S.A e alunni con Bisogni Educativi Speciali B.E.S..</li><li>-Fornire conoscenze sulle misure compensative e dispensative.</li><li>-Portare a conoscenza i riferimenti legislativi relativi ai D.S.A e B.E.S..</li></ul>
<b>Sede</b>	“Istituto Bodoni” Parma
<b>Modalità di iscrizione</b>	LINK <a href="https://docs.google.com/forms/d/1tgG5XhBzIQIjis2o-tCfgevfgoWRbtg5C5FbksOEKhs/viewform">https://docs.google.com/forms/d/1tgG5XhBzIQIjis2o-tCfgevfgoWRbtg5C5FbksOEKhs/viewform</a> <b>Oppure accedere al bottone “Calendario Corsi” della Home Page del sito:</b> <a href="http://www.centrobes.it">www.centrobes.it</a>
<b>Attestato</b>	Ai partecipanti verrà rilasciato un attestato di partecipazione



IN COLLABORAZIONE CON

## PROGRAMMA

	DATA	ORARIO	RELATORE	TITOLO
1.	<b>Settembre</b> <b>Giovedì 5</b>	15-18	<b>Viviana Rossi</b> <i>Formatrice AID</i>	<b>“DSA e BES: normativa a tutela di tutti!”.</b>
2.	<b>Settembre</b> <b>Venerdì 13</b>	9-11  11-13	<b>Beatrice Aimi</b> <i>Dirigente Scolastico.</i>  <b>Maria Gemelli</b> <i>Docente ‘Maria Luigia’</i>	<b>“Imparare con stile. Gli stili di apprendimento”</b>  <b>"Io posso" "Tu Puoi" Scuola Direzione Autostima</b>
3.	<b>Settembre</b> <b>Giovedì 19</b>	15-18	<b>Roberto Medeghini</b> <i>Pedagogista, Gruppo di Ricerca Inclusione e Disability Studies.</i>	<b>“Insegnare e apprendere nelle differenze.</b>  <b>Riflessioni e azioni inclusive attorno al concetto di didattica”.</b>
4.	<b>Settembre</b> <b>Giovedì 26</b>	15-18	<b>Chiara Tencati</b> <i>Dipartimento di Psicologia Generale. Università degli studi di Padova.</i>	<b>"Letture e Comprensione del testo in alunni di Scuola Secondaria. Didattica metacognitiva e strumenti dispensativi compensativi per alunni con Disturbo della Lettura".</b>
5.	<b>Ottobre</b> <b>Giovedì 3</b>	15-18	<b>Flavio Fogarolo</b>	<b>"Il PDP per DSA e altri BES: normativa, indicazioni e strumenti per una stesura rapida ed efficace."</b>
6.	<b>Ottobre</b> <b>Giovedì 10</b>	15-18	<b>Mario Castoldi</b> <i>Docente di didattica e valutazione scolastica. Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione - Università di Torino.</i>	<b>“La valutazione degli apprendimenti: punti critici e opportunità”.</b>
7.	<b>Ottobre</b> <b>Lunedì 14</b>	15-18	<b>Maristella Scorza</b> <i>Università di Reggio Emilia c/o Dipartimento di Educazione e Scienze Umane</i>	<b>“Il ruolo della memoria e del linguaggio nei disturbi di apprendimento.”</b>
8.	<b>Novembre</b> <b>Venerdì 8</b>	15-18	<b>Rita Bartole</b> <i>Docente di matematica.</i>  <b>Marco Quaglino</b> <i>Docente di matematica ex Dirigente Scolastico.</i>	<b>Difficoltà in matematica dell'alunno con DSA.</b>  <b>Esperienze, strategie didattiche e strumenti compensativi per una didattica inclusiva per la scuola secondaria di 1° grado e biennio di 2° grado.</b>

9.	<b>Novembre</b> <b>Giovedì 14</b>  <b>Giovedì 21</b>  <b>Giovedì 28</b>	15-18	<b>Michele Daloiso</b> <b>Melero Rodriguez</b> <i>Progetto Deal (Dislessia Evolutiva e Apprendimento delle Lingua)</i> <i>Università Cà Foscari Venezia.</i>	<b>1) Lingue straniere e DSA. Fondamenti teorici e principi per la realizzazione del Piano Glottodidattico Personalizzato.</b>  <b>2) Approcci e metodologie per una glottodidattica accessibile.</b>  <b>3) Linee-guida per la valutazione linguistica dell'allievo DSA.</b>
10.	<b>Dicembre</b>  <b>Martedì 3</b>    <b>Martedì 10</b>	15-18	<b>Anna Baccaglini Frank</b> Postdoctoral Fellow. Università di Modena e Reggio Emilia.	<b>"Come scegliere e sviluppare pratiche di buona didattica della matematica - il calcolo nell'ambito dell'aritmetica avanzata".</b>  <b>"Come scegliere e sviluppare pratiche di buona didattica della matematica - l'esempio della geometria dinamica".</b>
11.	<b>Dicembre</b>  <b>Giovedì 19</b>	15-18	<b>Calderoni Anna</b> <i>ASL Pedemontana.</i>	<b>Rapporto Scuola - Genitori - ASL.</b>
12.	<b>Gennaio</b>  <b>Giovedì 9</b>	15-18	<b>Franco Castronovo</b> <i>Docente di Tecnologia Referente CTS Como</i>	<b>"LIM e Pulsepen, l'evoluzione degli strumenti tradizionali d'aula"</b>
13.	<b>Gennaio</b>  <b>Giovedì 16</b>	15-18	<b>Giuliano Serena</b> Docente e sviluppatore di programmi free.	<b>"Leggi X me" Strumenti compensativi.</b>
14.	<b>Data da definire</b>	15-18	<b>Peroni, Cicero, Cafaro</b> <i>Oltremodo</i>	<b>"Metodologie e Tecnologie: risorse per un Metodo di Studio, dalla didattica per alunni con DSA alla didattica per tutta la classe.</b>
15.	<b>Data da definire</b>	15-18	<b>Daniela Lucangeli</b> <i>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della socializzazione "Guido Petter".</i> <i>Università degli studi di Padova.</i>	<b>"Intelligenza numerica"</b>
16.	<b>Data da definire</b>	15-18	<b>Daniela Notarbartolo</b>	
17.	<b>Data da definire</b>	15-18	<b>Graziella Roda</b>	